



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA E CÁSSIA      **TURMAS:** 1º ANO A /B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 15/06 até 19/06 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Cássia**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: TRAVA-LÍNGUA, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- MATEMÁTICA: NUMERAIS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
- GEOGRAFIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO
- HISTÓRIA: DIFERENTE MODOS DE ALIMENTAR-SE: RELAÇÃO PASSADO/PRESENTE
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- LER E INTERPRETAR TRAVA-LÍNGUA, PRODUZIR LISTAS E IDENTIFICAR A FAMÍLIA SILÁBICA DO G.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- UTILIZAR A LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL NO COTIDIANO.
- COMPARAR A ALIMENTAÇÃO DE HOJE E DO PASSADO.
- IDENTIFICAR NOSSOS SENTIMENTOS.
- AMPLIAR AS NOÇÕES DA NUMERAÇÃO, DA ADIÇÃO, E SUBTRAÇÃO.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEGUNDA FEIRA 15/06**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 01/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO



**GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.**

2- AGORA RESPONDA:

A – **QUEM ESTAVA COM O RABO DE FORA?**

( ) GATO      ( ) RATO      ( ) SAPO

**B-O TEXTO ACIMA É:**

( ) PARLENDAS

( ) TRAVA-LÍNGUAS

( ) POESIA

( ) RECEITA

3-PINTE NO TEXTO DE VERDE AS PALAVRAS GATO:

4-QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU?

---

---



**GEOGRAFIA**

PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA**, NAS PÁGINAS **66 E 67**.

O PAPAÍ OU A MAMÃE PODERÁ AJUDAR A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA. É SOBRE UM MAPINHA DO CAMINHO DE CASA PARA A ESCOLA.

**MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 05/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VAMOS USAR O **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**.

NAS PÁGINAS **52,53,54 E 55** . A NOSSA TAREFINHA É **ADIÇÃO (JUNTAR)**.

NAS PÁGINAS **60 E 61** É SOBRE **SUBTRAÇÃO (DIMINUIR)**

PEÇA AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE PARA AJUDAR NA LEITURA.

**TERÇA-FEIRA 16/06**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 04/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

**LISTAS**

**PARA QUE SERVE AS LISTAS:**

\*PARA ORGANIZAR

\*PARA LEMBRAR

\*PARA FACILITAR

**COMO SÃO ORGANIZADAS:**

\*COM UMA PALAVRA EMBAIXO DA OUTRA

\*PODE SER EM ORDEM ALFABÉTICA

\*PODE SER EM ORDEM NUMÉRICA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA LISTA DE OBJETOS COMEÇADOS COM A LETRA G QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA.

---



---



---



---



---

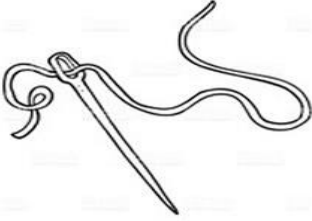




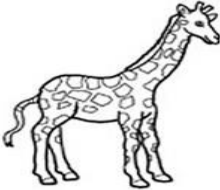
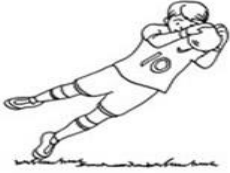




---



---

2-COMPLETE AS PALAVRAS COM GA- GO- GU-GÃO- GE-GI

 A ____ LHA	 ____ LO	 FO ____
 ____ MA	 ____ RRAFA	 ____ RAFA
 ____ LEIRO	 ____ RASSOL	 ____ LINHA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA**

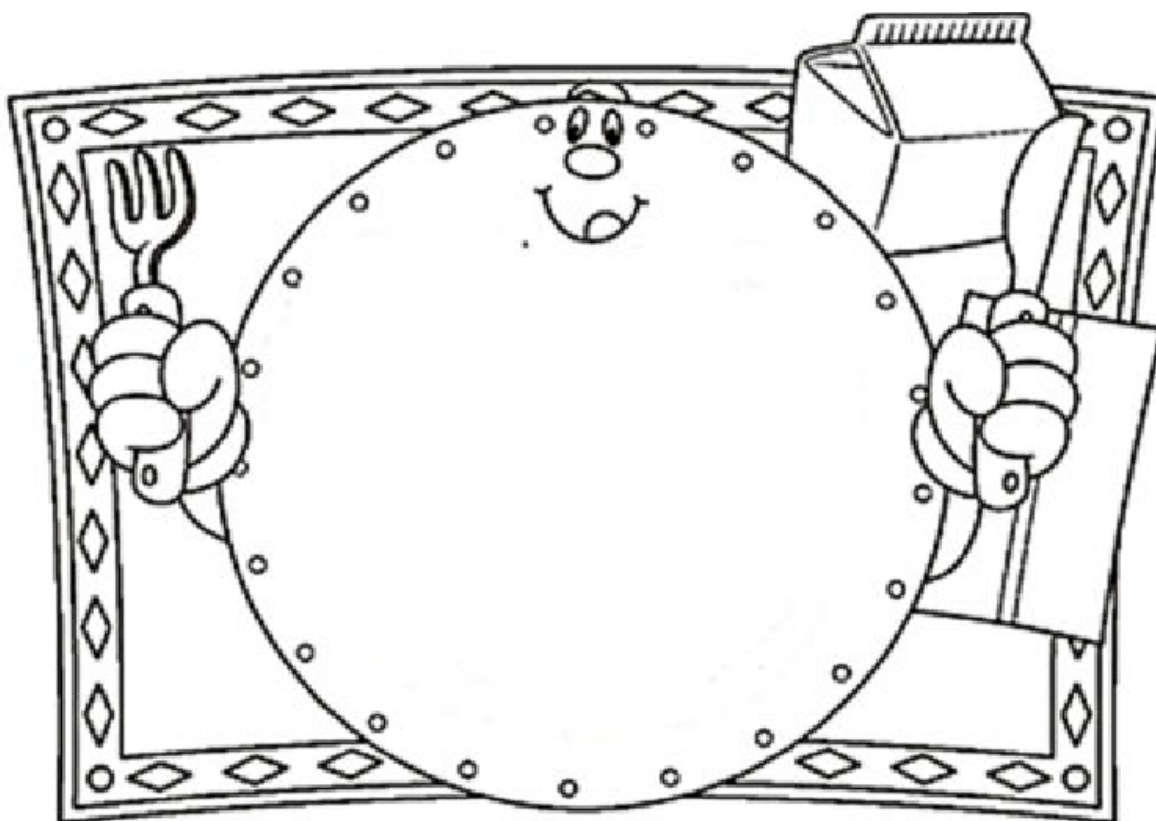
\*\*\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 02/06. ENVIAREI O LINK PELO WAHATTS.

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

NOSSA ALIMENTAÇÃO MUDOU COM O PASSAR DOS ANOS. .VOCÊS NÃO COMEM AS MESMAS COISAS QUE SEUS PAIS E AVÓS COMIAM QUANDO ERAM DA SUA IDADE. HOJE TEMOS ALIMENTOS DE DIFERENTES TIPOS, QUE AS VEZES NÃO SÃO TÃO SAUDÁVEIS ASSIM.

ANTIGAMENTE ERA TUDO FEITO NO FOGÃO A LENHA E NADA DE MICROONDAS.

1-AGORA DESENHE NO PRATO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.



2-PERGUNTE PARA A MAMÃE , PARA O PAPAÍ OU AINDA PARA OS AVÓS QUAL ERA SEU PRATO FAVORITO QUANDO ELES TINHAM SUA IDADE E ESCREVA A SEGUIR.

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 17/06

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS

**\*\*\*SUGESTÃO:** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 03/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

- OBSERVE AS CRIANÇAS E, DE ACORDO COM A LEGENDA, MARQUE:



EM QUEM ESTÁ CHORANDO.

EM QUEM ESTÁ TRISTE.

EM QUEM ESTÁ ALEGRE.

EM QUEM ESTÁ ASSUSTADO.

EM QUEM ESTÁ PENSATIVO.

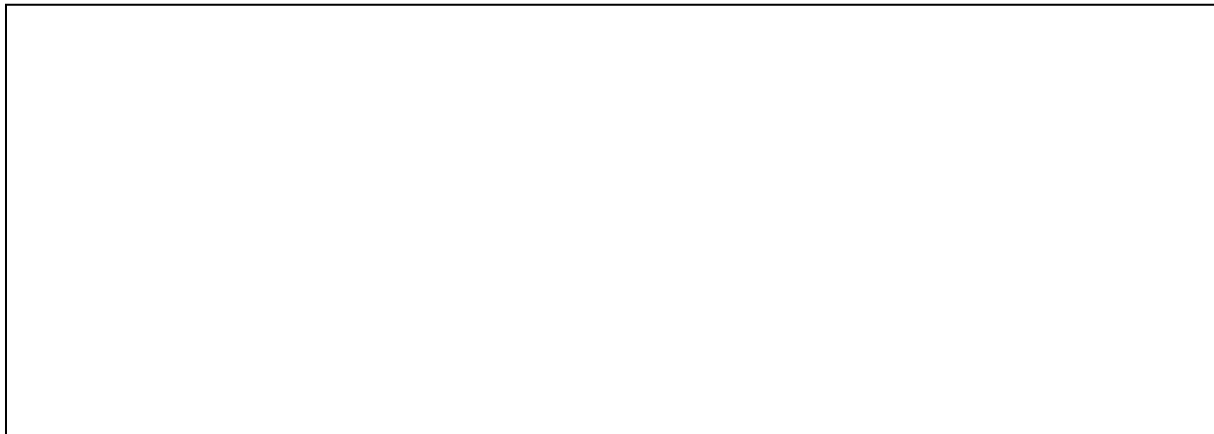
EM QUEM ESTÁ NERVOSO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DESENHE COISAS QUE TE DEIXAM **ALEGRE.**



**MATEMÁTICA: NUMERAIS ATÉ 20**

PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VAMOS USAR NOVAMENTE O **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.**

NAS PÁGINAS **84,85,86 E 87** VAMOS ESTUDAR OS NUMERAIS.

PAPAI OU A MAMÃE PRECISA AJUDAR A CRIANÇA PARA REALIZAR A LEITURA.

**QUINTA-FEIRA 18/06**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**\*\*\*SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 05/06. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

# LETRA G

WENIDARC CINTRA

EU VI A LETRA **G**  
QUERENDO ESTUDAR.  
ESCREVENDO GELO E GATINHO,  
GIRAFÁ, GALO, GOIABA,  
GUSTAVO E GOLFINHO.



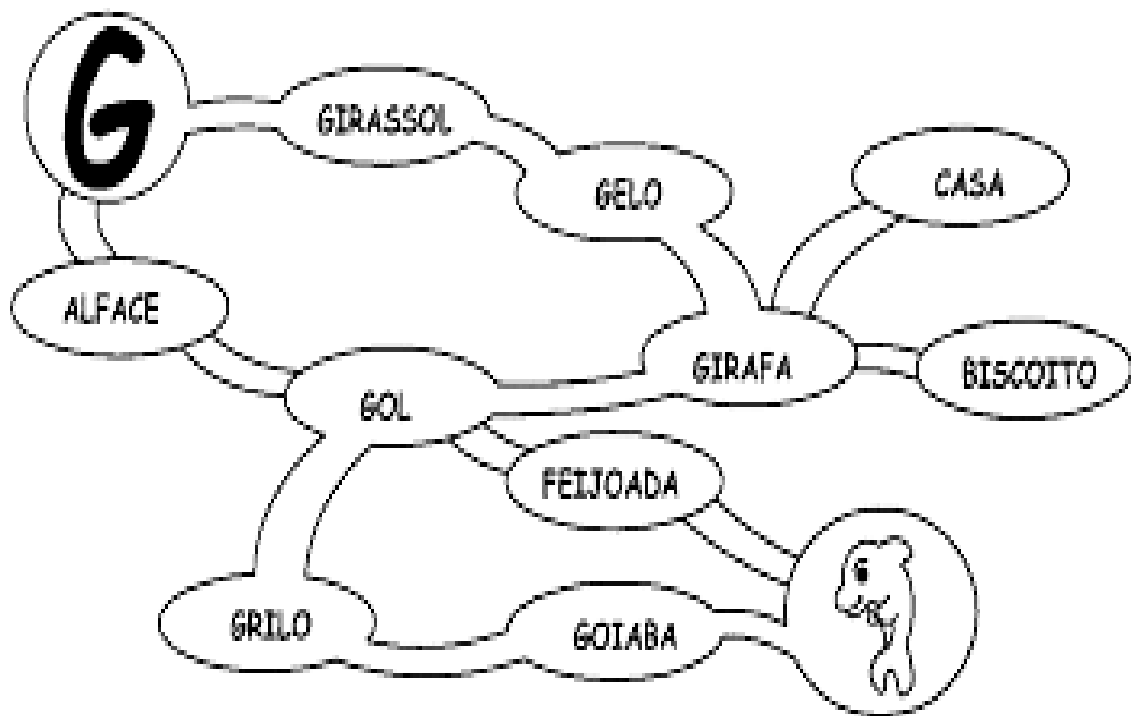
**A** TIVIDADES:





➔ 1) FAÇA UMA LISTA DE TODAS AS PALAVRAS DO TEXTO  
EM QUE APARECEM A LETRA **G**:


➔ 2) LEVE A LETRA **G** ATÉ O GOLFINHO, COLORINDO  
SOMENTE AS PALAVRAS EM QUE ELA APARECE:



CÊNCIAS: CUIDADOS COM NOSSO CORPO

\*\*\*SUGESTÃO VÍDEO: TRÊS REGRAS PARA UMA BOA SAÚDE. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA TERMOS BOA SAÚDE, DEVEMOS TER HÁBITOS DE HIGIENE COM NOSSO CORPO.



MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- ( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- ( ) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- ( ) LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- ( ) MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA**

**ALUNO (A) :** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** MARIA RITA C. SALMAZO e ADRIANA MARCUZ **TURMA:** 1º ANO A / B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de junho 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:</b> TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF.15AR02.d.1.03</b> – CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR05.s.1.04</b> - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF.15.AR.04.d.1.22</b> - PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u></li> <li>➤ <b>SAIBA QUE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TEXTURA</b> É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A <b>TEXTURA TÁTIL</b>, QUANDO OLHAMOS E, <b>TEXTURA VISUAL</b>, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.</li> <li>• <b>FROTAGEM</b> É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO”</li> </ul> </li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p style="text-align: center;">SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/YOxAlkWFITg">https://youtu.be/YOxAlkWFITg</a></li> <li>➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; <b>DEPOIS:</b></li> <li>➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;</li> <li>➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);</li> <li>➤ COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;</li> <li>➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;</li> <li>➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;</li> <li>➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;</li> <li>➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FIGAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);</li> <li>➤ FOLHAS DE ÁRVORES.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;</li> </ul>

**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**ALUNO (A) :** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA ALDECIR C. I. BETANIM e CARLOS A. SANTOS TURMA: 1º ANO A/ B**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE**

**1-O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA

SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

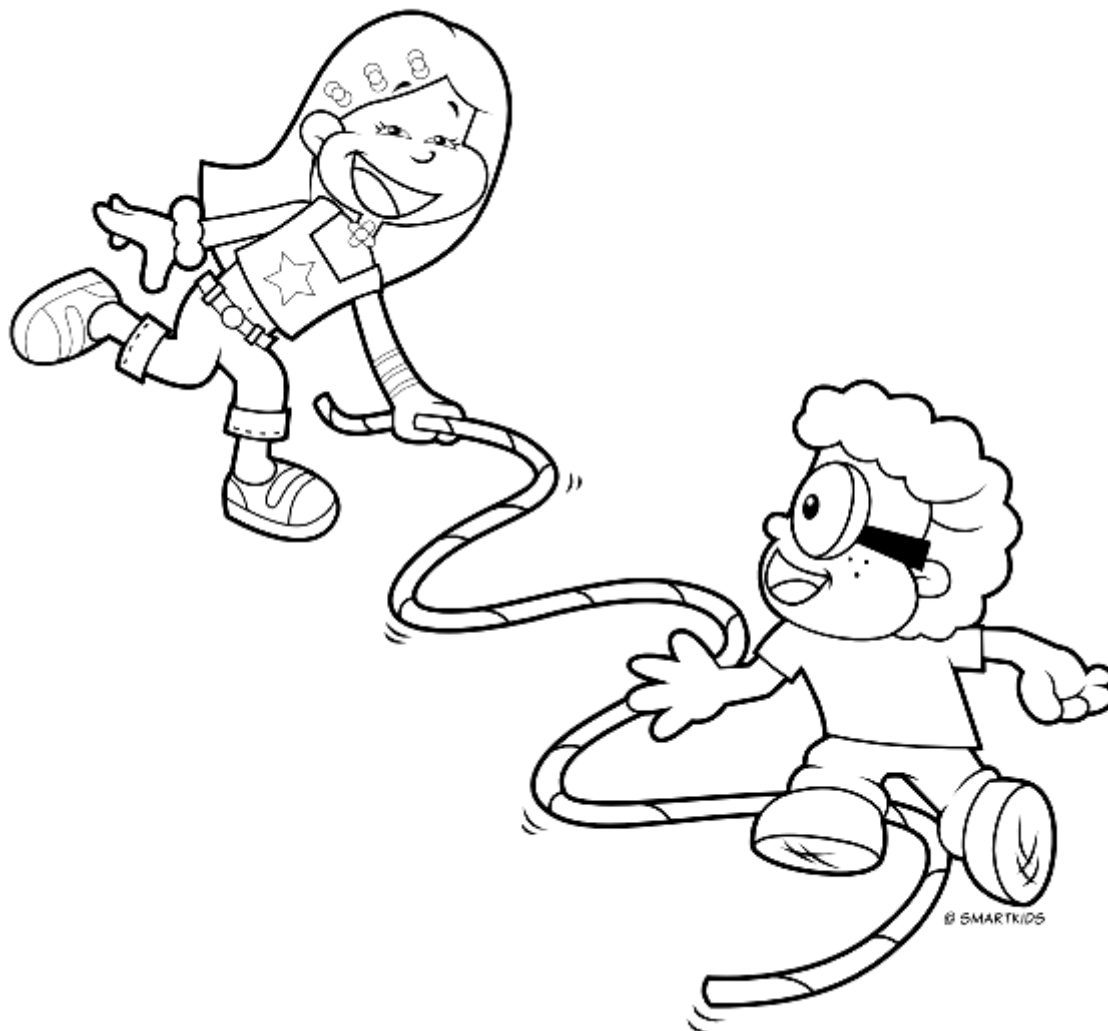
<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. COLORIR O DESENHO ABAIXO E COLAR NO CADERNO OU FAZER UM DESENHO DE BRINCADEIRAS DA HORA DO RECREIO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** DAIANA CASTILHO

**TURMA:** 1ºANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 a 19 de Junho de 2020.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/GiRUF7hvWuM>  
MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA.
- OBSERVE QUANTAS PESSOAS TEM NA SUA FAMÍLIA E TENDE FALAR O NOME DELAS EM INGLÊS.
- DESENHE A SUA FAMÍLIA, QUANTAS PESSOAS MORAM JUNTO COM VOCÊ.
- NÃO ESQUEÇA DE POR A DATA E DE PINTAR O DESENHO BEM BONITO.

**DATE:** JUNE/\_\_\_\_/2020.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

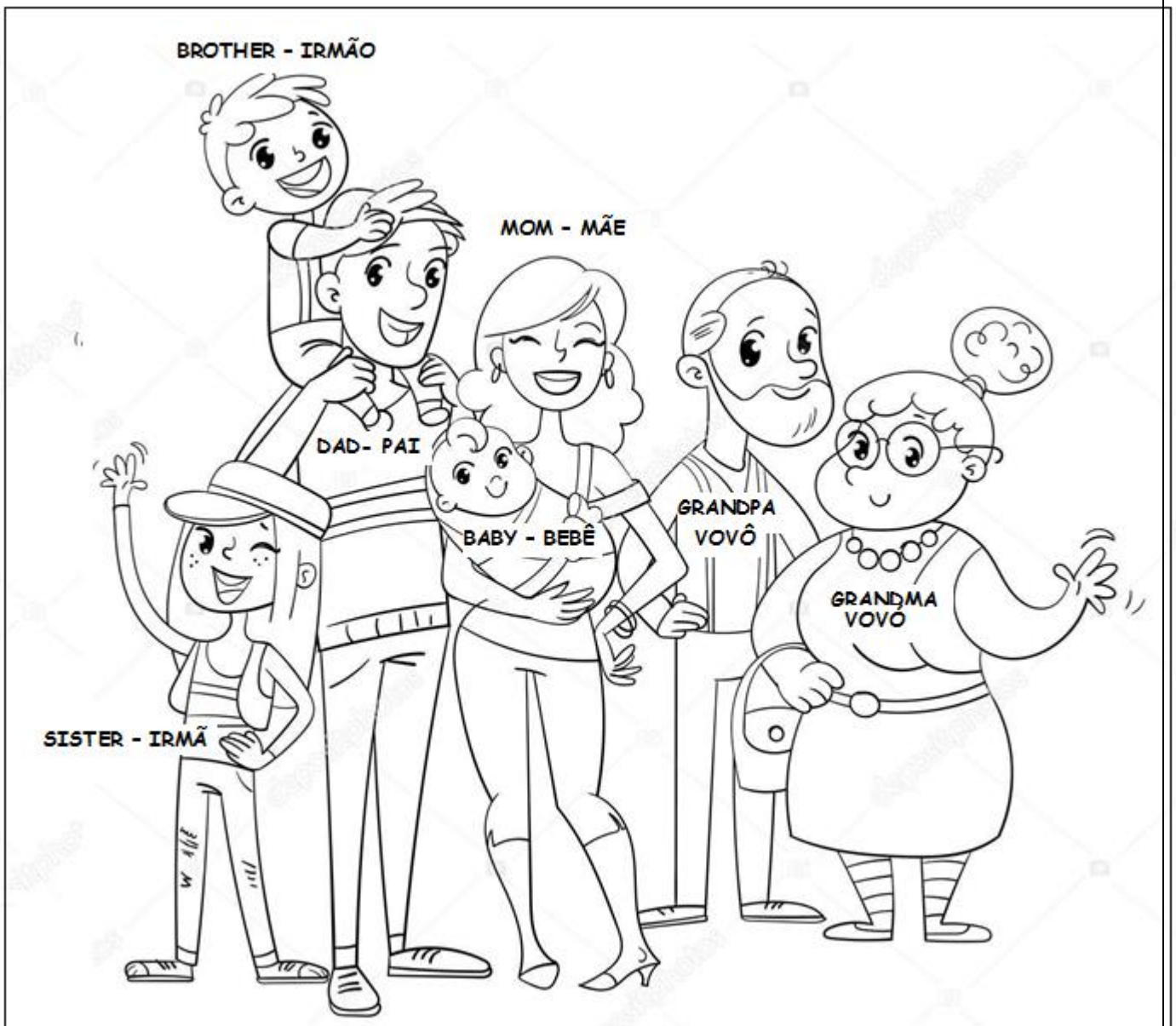
NO CADERNO COLOQUE A DATA, DESENHE SUA FAMÍLIA, PINTE BEM BONITO E TENDE FALAR O NOME DE CADA MEMBRO EM INGLÊS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES. (OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES).**

DAD- PAI, MOM – MÃE, SISTER – IRMÃ, BROTHER – IRMÃO, BABY – BEBÊ,  
GRANDPA – VOVÔ, GRANDMA – VOVÓ.



- 2-NOW, DRAW YOUR FAMILY AND PAINT. (AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.)**